

「幼兒綠校網」就環境教育進行問卷調查 幼稚園學生對自然資源認識不足 教師稱欠缺環境教育培訓

(2006年1月9日——香港) 環保團體綠色力量在新創建集團有限公司支持下，於去年九月至十二月期間，就有關環境認知和環境教育的問題，分別訪問了約 300 名幼稚園和幼兒學校學生，以及約 300 名幼稚園及幼兒學校的教師。調查顯示部份學生對一些重要的自然資源的來源和日常生活產生的環境問題認識不足，而近五成的教師則表示欠缺有關環境教育的培訓。

綠色力量認為應在學前階段為學校提供支援，盡早加深幼兒對自然資源和保護環境的認識。故此，綠色力量與新創建集團於 2005 年 4 月成立全港首個幼兒環保教育計劃——「幼兒綠校網」，透過免費提供教材、師資培訓、實地考察等，協助幼稚園推行環保教育。是次調查是「幼兒綠校網」計劃的其中一項活動，以問答形式抽樣訪問了約 300 名三至五歲幼稚園及幼兒學校學生，並以郵寄形式向全港幼稚園及幼兒學校發出問卷，最後收回約 300 個回覆。調查結果概述如下：

米和水從哪裡來? (請參閱附件一問題 1 及 2)

有一半受訪幼童知道我們每日食用的米是在田間種出來的，只有約 9% 答體驗式答案如米是由街市、家中來的，但仍然有三分一的學生不知道米從何處來。幼童對水的來源認識較淺，只有約五分一回答每日飲用的水是由雨水或溪流而來，有 20% 回答體驗式答案如水由水喉、水煲來的，有 44% 的學生不知道食水是從何處來。

綠色力量表示，要令幼兒知道食物和食水是大自然有限和珍貴的資源是非常重要的，他們認識到，食物和食水並不是由家中、超級市場源源不絕的供應，才會明白愛護大自然、不要浪費食物及食水的重要性。

垃圾和污水哪裡去? (請參閱附件一問題 4 及 5)

在廢物處理方面，約有 20% 的幼童知道垃圾最後會送到堆填區，而約一半幼童只知道體驗式答案如去到垃圾桶或垃圾房，有四分一不知道垃圾會往哪裡去。而幼童對污水認識比較深入，約有 40% 知道如廁後的污水最後會輸送到污水處理廠和流入大海，有 23% 回答體驗式答案如坑渠或廁所，超過四分一學生不知道我們產生的污水往那裡去。

綠色力量指出，大多數幼童認為垃圾最後棄置到垃圾桶或垃圾房就獲得處理，而污水在廁所沖水後便無需再處理，這樣他們在製造垃圾和污水時，就不會意識到垃圾堆填會令郊野面貌消失和污水排放使泳灘水質變壞的後果。

新聞資料 *Media Information*

超過 60%的幼童從來沒有躺臥在青草地上 (請參閱附件一問題 3、6 及 7)

學生對大自然生物的認識不俗，近三分二的學生知道香港有海星，有 70%的學生能從鴨、蟬及蜘蛛中辨認出蜘蛛是不懂發聲的動物。不過，調查發現有超過 60%的學生從來沒有坐或躺在草地上，顯示部份學生欠缺與大自然事物親密接觸的體驗。這樣，縱然他們在書本及課堂上學習了不少有關大自然的知識，但卻沒有親身感受，對大自然始終會有一段距離，知識和親身經歷有脫節，這對於培養愛護環境的價值觀會構成一定阻礙。

學前環境教育欠缺資源 (請參閱附件二)

從幼稚園和幼兒學校的調查發現，近 80%的學校將環境教育融入現有課程，但老師認為學生對大自然的認識程度屬不足(47%)至尚可(50%)。而超過 80%的教師表示市面缺乏環境教育教材，近一半教師則認為培訓不足。這兩點都令教師不能有效地教導幼童環境教育。其實，環境教育不但能培養學生愛護環境，更能引發他們的好奇心及求知慾，啟發獨立思考(分別有 96%、69%及 65%的受訪學校認同上述說法)，從小引發正確的學習態度和多方面的知識探究。

綠色力量科學及自然護理總監鄭陸奇博士指出，香港社會一向都比較重視中、小學的教學，而忽略了學前教育的重要性。學生愈能於年幼時接觸環境教育，越容易拉近與大自然的關係，日後便會自覺地愛護環境。新創建集團企業傳訊高級經理張一心小姐表示：「集團一向重視環保，亦積極在商業上實踐環保原則。我們很高興這一年內全港已有近 50%(約 450 間)幼稚園成為『幼兒綠校網』會員，此計劃亦先後訓練了約 200 名老師及舉辦了不同的環保活動予約 4,000 名幼稚園學生參與。集團將繼續支持『幼兒綠校網』提供教材、培訓和舉辦環保活動予幼稚園和幼兒學校的師生，以解決他們缺乏環境教育資源的問題。」

- 完 -

第二頁，共三頁

此新聞資料及相片，可於 www.imagestation.com (用戶名稱：green_power;密碼：greenpower)和新創建集團網頁www.nwsh.com.hk 下載。



新聞資料 Media Information

「幼兒綠校網」

「幼兒綠校網」計劃於 2005 年 4 月成立，全港幼稚園均可免費成為會員。去年舉辦的「小手掌，破紀錄」環境教育活動，有 3,100 多位來自 65 間「幼兒綠校網」成員幼稚園的學童及老師，合力繪製全球最大掌印畫。此畫更刷新了健力士世界紀錄。另外亦舉辦了「大自然與我」教師工作坊，訓練 200 名教師運用香港公園、九龍公園及大埔海濱公園，作為教授幼童環境教育的戶外場地。教材方面則出版了「大自然與我」教材套，將環保元素融入課堂之內，為教師提供切合課程需要的環境教育資源，並提倡活動式教學的「室內活動」。此外，亦先後招待了近 200 名幼稚園師生參觀新創建集團旗下的新巴車廠和香島園藝，讓他們了解環保在商業上的實踐。設施方面，新巴和城巴將兩部雙層巴士裝飾為「綠一綠」環保教育巴士，車廂內除設計成大自然的景象外，還有一些富趣味的生態常識標籤張貼於座位椅背，讓乘客於巴士旅途中也能接觸自然面貌。

綠色力量

綠色力量在 1988 年由一群香港熱心市民義務創立，專注本地環境事務和有關問題。綠色力量致力推動環境教育，因為相信「教育」是改變「觀念」和「行爲」的最根本方法。綠色力量一直以「環境教育」為首要工作目標，在 2001 年成立了全港首個「綠色學校網絡」，與學校合作推動環境教育，致力與老師攜手培養下一代愛護環境的心。此外，綠色力量亦創先與學校合作發展「環境教育資源中心」，為學校會員設計及安裝環保教學設備。

新創建集團有限公司

新創建集團有限公司（「新創建集團」；香港股份代號：0659）乃新世界發展有限公司（香港股份代號：0017）之基建及服務旗艦，業務遍及香港、中國內地及澳門。**基建**業務涵蓋能源、水務、道路及港口四大範疇；**服務及租務**則包括設施租務（香港會議展覽中心和亞洲貨櫃物流中心之營運管理）、建築機電（協興建築集團和新創機電集團）、交通運輸（新世界第一巴士、城巴和新世界第一渡輪）等。

如欲查詢詳情，請聯絡：

綠色力量

項目及公共事務副經理

馬凱詩小姐

電話：(852) 2314 2666

傳呼：(852) 9746 1729

電郵：joanne@greenpower.org.hk

新創建集團有限公司

企業傳訊高級經理

張一心小姐

電話：(852) 2131 6251

傳呼：(852) 7302 3499

電郵：mariacheung@nwsh.com.hk

「幼兒綠校網」學生問卷調查(附件一)

 訪問學生人數 291
 年齡範圍(歲) 3-6.5 平均年齡(歲) 4.9

Q1		問題:我們吃的米從哪裡來?				
回答人數 百分比(%) 答案例子	不知道	標準答案	體驗式答案	來源地答案	其他	
	95	152	25	12	7	
	32.7	52.2	8.6	4.1	2.4	
		農夫(種) 田 種出來	超級市場/市場 屋企 飯煲	中國/大陸 香港	天父 出街行山	
Q2		問題:我們飲用的水從哪裡來?				
回答人數 百分比(%) 答案例子	不知道	標準答案	體驗式答案	來源地答案	其他	
	129	55	51	5	51	
	44.3	18.9	17.5	1.72	17.5	
		下雨 水塘 河	水喉/水管 屋企 超級市場	中國 香港 深圳	大海 沙灘	
Q3		問題:香港海灘有沒有海星?				
回答人數 百分比(%)	不知道	有	無			
	19	189	82			
	6.53	65.3	28.2			
Q4		問題:每天我們製造的垃圾,最後去了哪裡?				
回答人數 百分比(%) 答案例子	不知道	標準答案	體驗式(生活) 答案	體驗式(污染) 答案	其他	
	70	58	134	27	2	
	24.1	19.9	46.1	9.3	0.7	
		堆填區 回收商 垃圾田	垃圾桶 垃圾房 清潔工人	地球 大海 郊外	垃圾 煙囪	
Q5		問題:我們去完廁所沖水之後,污水最後去了哪裡?				
回答人數 百分比(%) 答案例子	不知道	標準答案	體驗式(生活) 答案	體驗式(污染) 答案	其他	
	78	113	69	17	14	
	26.8	38.8	23.7	5.8	4.81	
		大海 污水處理	廁所 坑渠 沖走	海灘 河流 城門河	洞穴 海底奇兵 下面	
Q6		問題:你有沒有騎臥或坐過草地?				
回答人數 百分比(%)	有	無				
	100	191				
	34.4	56.6				
Q7		問題:以下哪一種動物不懂發聲?				
回答人數 百分比(%)		標準答案	錯誤答案			
	不知道	蜘蛛	鴨	蟬		
	28	210	19	32		
	9.6	72.16	6.4	11		



「幼兒綠校網」教師問卷調查(附件二)

訪問教師人數：281

1. 你認為「環境教育」對學前教育有何重要性？（可選多於一項）

確認價值和澄清概念的過程	151	瞭解和欣賞人與文化和自然的關係	139	發展學生技能和態度	109	形成與環境有關的自我守則	103	其他	4
%	53.7		49.5		38.8		36.7		1.4

2. 貴校有否推行環境教育及其方式：

A. 無	8	B. 有，以獨立課堂／教學單元教授	70	C. 有，融入現有課程	215	D. 有，其他方式：	8
%	2.8		24.9		76.5		2.8

3. 你在過去一年曾經出席有關環境教育講座／工作坊／活動的比例：（計算方法：出席次數 ÷ 曾接獲資料或邀請次數 x 100%）

A. 沒有	69	B. 1 - 25%	140	C. 26 - 50%	34	D. 51-75%	26	E. 76-100%	11
%	24.6		50.0		12.1		9.3		3.9

4. 你認為過去曾經出席有關環境教育的講座／工作坊／活動是否配合你的教學實際需要：

A. 不配合	5	B. 無意見	96	C. 配合	162	D. 非常配合	5
%	1.9		35.8		60.4		1.9

5. 你認為市面上的環境教育教材是否對你的教學工作有幫助：

A. 否，內容不合乎實際需要	19	B. 是，但教材數量不足	228	C. 是，內容適當、豐富	18	D. 其他	12
%	6.9		82.3		6.5		4.3

6. 你如遇到有關環境教育的問題和困難，會從哪裡尋求協助（請 ✓，可選多於一項）：

不知道／不會尋求協助	2	圖書館	177	網頁	161	環保團體	151
%	0.7		63.0		57.3		53.7

7. 你認為你的學生對大自然與環境的認知程度是怎樣？

A.嚴重不足	7	B.不足	131	C.尚可	139	D.豐富	3
%	2.5		46.8		49.6		1.1

8. 貴校推行環境教育時面對的困難（請 ✓，可選多於一項）：

不乎合學生實際需要	16	資金不足／缺乏配套	207	難以與現有課程融合	28	加重教師工作量／教師的培訓不足	136	家長不予支持	49	其他：	27
%	5.7		73.7		10.0		48.4		17.4		9.6

9. 你認為環境教育對學生的重要性在那裡（請 ✓，可選多於一項）：

沒有特別重要性	1	加強人際關係	105	啟發獨立思考	184	尊重愛護環境	270	增強好奇心／求知慾	193	其他	13
%	0.4		37.4		65.5		96.1		68.7		4.6

10. 如果你的學生曾經接受環境教育，他們之後有沒有相關的自發行爲（請 ✓，可選多於一項）？

沒有	6	分類回收	202	減少產生廢物	144	廢物重用(例如利用膠樽作飲水樽)	207	其他	29
%	2.1		71.9		51.2		73.7		10.3

11. 如果將來你參加環境教育的教師訓練，你希望舉行的形式是（請以1-5順序列出喜好）：

	無所謂		講座／工作坊		參觀		戶外實習／考察	
喜好次序	1	22(3.74%)	1	97(34.52%)	1	104(37.01%)	1	114(40.57%)
	2	0(0%)	2	38(13.52%)	2	113(40.21%)	2	50(17.79%)

12. 你認為教師每學年應參與有關環境教育訓練的次數是多少？

A.不參與	0	B.1-3次	261	C.4-6次	17	D.7次或以上	1
%	0		93.5		6.1		0.4

13. 如果將來需要添置環境教育教材，你希望包括以下那些教材 (請以1-5順序例出喜好)：

	無所謂		教師用書		電腦光碟		活動配件	
喜好次序	1	4(1.42%)	1	105(37.37%)	1	98(34.88%)	1	154(54.80%)
	2	0(0%)	2	44(15.66%)	2	92(32.74%)	2	80(28.47%)

14. 你認為最需要的環境教育教材題材 (請以1-6順序例出喜好)：

	無所謂		廢物回收		能源使用		動植物		污染問題	
喜好次序	1	6(2.14%)	1	103(36.65%)	1	52(18.51%)	1	74(26.33%)	1	80(28.47%)
	2	0(0%)	2	81(28.83%)	2	53(18.86%)	2	49(17.44%)	2	69(24.56%)